# Познавательно-исследовательский проект

**в подготовительной группе «Б»**

*«****Веточка вербы*** *»*

Выполнила: **Магомедова Д.Н.**

**Проблема:**

Перед праздником Вербное воскресенье одна из родительниц в группу принесла веточку вербы. Мы с детьми поставлены в воду веточки вербы.

У ребят возникли вопросы: Верба - это дерево-первоцвет?

А что произойдет с «пушистыми комочками» на ветках? Будет ли дальше расти веточка, если мы его высадим в почву?

Таким образом, ветка верба стала объектом экологического исследования.

**Цель проекта:**

развивать наблюдательность – умения замечать изменения в росте растения, связывать эти изменения с условиями, в которых они находятся; углублять знания о вербе; учить детей самостоятельно искать

необходимую информацию с использованием

различных источников, работать в группах, обмениваться информацией;

развивать творческие способности учащихся, чувство ответственности за порученное дело.

**Задачи проекта:**

подготовиться к исследовательской работе;

провести наблюдение за выбранным

объектом;

подобрать информацию о вербе;

организовать творческую мастерскую.

проанализировать и сделать выводы;

оформить презентацию проекта.

**Сбор информации:**

Интернет-ресурсы;

художественная и научная

литература; картинки.

**Предварительная работа:**

учили пословицы и поговорки о вербе;

зарисовали веточку;

рассматривание почек на деревьях;

чтение стихов; Разгадывание загадок;

**Этапы наблюдений:**

Через неделю пушистые комочки с веточки стали опадать. Через три недели уже появились маленькие листочки и росток пустил корни.

Четвертая неделя: корни уже стали удлинятся. Пятая неделя:

появившиеся листочки перестали расти, темнеют и подсыхают , это говорит о том , что веточку надо уже пересадить на землю.

**Вывод:**

Мы сделали вывод, что веточка вербы в воде может жить короткое время, продолжая рост. Потом веточка вербы перестает расти и высыхает. Значит для продолжения роста вербы в воде мало питательных и минеральных веществ. А в почве ветка вербы будет расти, развиваться, т.к. в земле достаточно питательных веществ.

Ребята наслаждались красотой распустившихся **веток**, их ароматом, зарисовывали ветки. Вместе с воспитателем рассматривали, сравнивали, обсуждали, как распускались почки.

**Фотоотчет**





