**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»**

|  |
| --- |
| [Консультация для родителей. Подготовка руки ребёнка 6-7 лет к письму](https://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-aleksevna-burda/podgotovka-k-shkole-pismo.html) |

**Выполнила:**

**Магомедова Д.Н.**

Родителей всегда волновал и волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе.

Поэтому работу по развитию мелкой моторики начинаю задолго до поступления ребенка в школу. Педагоги советуют для развития мелкой моторики выполнять следующие виды деятельности:

1. «пальчиковый театр»;
2. Выкладывание узоров из мелких камешков, круп;
3. Вязание, шитье, вышивание;
4. Застегивание и расстегивание пуговиц различной величины;
5. Завязывание и развязывание узелков;
6. Комканье и сжимание пористых губок (для тренировки мускулатуры кисти рук);
7. Лепка их глины и пластилина;
8. Нанизывание бус, бисера или пуговиц;
9. Нанизывание колец различной величины на стержень;
10. Перематывание цветных клубочков ниток;
11. «ниткопись» – выкладывание изображения нитками.
12. Собирание мозаики и пазлов по возрастающей сложности;
13. Рисование различными материалами (ручкой, карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью и т.д.);
14. Развитие умения уверенно пользоваться ножницами: симметричное вырезывание, а также вырезание различных фигурок из старых открыток, картинок.

     К 6 — 7 годам задания на развитие мелкой моторики рук должны усложнятся. Именно в этом периоде необходимо готовить ребенка к овладению навыками письма. Письмо — это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошего зрительного восприятия и произвольного внимания.

  Но в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему, что часто приводит к формированию неправильной техники письма. Развитие графических навыков — это работа постепенная, требует много внимания при выполнении со стороны взрослого. Упражнения, которые даются ребенку, должны выполняться систематически, и если взрослый чувствует, что его ребенок не готов к выполнению задания, то лучше отложить его в сторону.

Что включает в себя развитие графических навыков:

1. Знакомство с тетрадным листом в клеточку;
2. Ориентировка в точке (нахождение верхнего левого, верхнего правого угла; нижнего левого, нижнего правого угла, середины клеточки);
3. Формирование умения «входить» в клеточку, обводить ее, вести прямые линии сверху вниз и слева направо по разлиновке;
4. Размещать внутри клеточки круг;
5. Соединять углы клеточки по диагонали;
6. Графические диктанты;
7. Вести волнообразные линии, не отрывая карандаш от листа бумаги и не выходя за горизонтальные строчки разлиновки;
8. Рисовать по трафаретам, через копирки;
9. Штриховать изображения.